

## Gyors jegyzőkönyv tanárok részére

Diák neve:	Osztály:
Tanár neve:	Dátum:

1. Miben nyilvánul meg a problémás viselkedés – mit mond vagy tesz a diák?

2. Írja be a diák tevékenységét, és határozza meg a probléma előfordulásának a gyakoriságát.

Tevékenység	Ki van jelen?	A probléma előfordulásának gyakorisága
		alacsony <span style="float: right;">magas</span> 1 2 3 4 5 6
		alacsony <span style="float: right;">magas</span> 1 2 3 4 5 6
		alacsony <span style="float: right;">magas</span> 1 2 3 4 5 6
		alacsony <span style="float: right;">magas</span> 1 2 3 4 5 6

A 4-esnél magasabbra értékelt minden egyes tevékenységnél...

3. Mi történik pontosan a tevékenység közben, amikor a probléma jelentkezik? (az alábbi tevékenységeknél írja le a tevékenység konkrét jellemzőit is, például könnyű feladat, csoportos matek, ebédlőből való átvonulás)

\_\_\_ tanulási feladat: \_\_\_\_\_

\_\_\_ tanuláson kívüli tevékenység: \_\_\_\_\_

\_\_\_ társakkal végzett tevékenység: \_\_\_\_\_

\_\_\_ átvonulás: \_\_\_\_\_

4. Mi szokott a leggyakrabban történni utána, és milyen előnnyel jár a problémás viselkedés?

\_\_\_ valaki figyelmének a felkeltése (ki az a valaki: \_\_\_\_\_)

\_\_\_ egy tevékenység/tárgy megszerzése (mi az a tevékenység/tárgy: \_\_\_\_\_)

\_\_\_ valaki figyelmének az elkerülése (ki az a valaki: \_\_\_\_\_)

\_\_\_ egy tevékenység/tárgy elkerülése (mi az a tevékenység/tárgy: \_\_\_\_\_)

5. Mi a gyanúja/feltételezése?

Kiváltó esemény (előzmény)	Problémás viselkedés	Következmény (Előny)

