**Jegyzőkönyv a viselkedés okának feltárására –Viselkedést korrigáló terv**
**Interjú a tanárokkal és iskolai dolgozókkal a viselkedés okának feltárásához**

**Tanuló neve:** _____ **Életkor**:____ **Osztály:**____ **Dátum:**_____

**Válaszadó(k) neve**:_____

**Interjú készítője:** _____

**Tanuló profilja**: **Miben jó a tanuló, és milyen erősségei vannak?**

_____

_____

## 1. LÉPÉS: INTERJÚ A TANÁROKKAL/ ISKOLAI DOLGOZÓKKAL/SZÜLŐKKEL

### Viselkedés leírása

**Mit takar a problémás viselkedés?**

**Milyen gyakran fordul elő?**

**Milyen hosszú ideig tart, amikor jelentkezik?**

**Mennyire zavaró vagy veszélyes?**

### Előzmények leírása

**Hol, mikor és kivel kapcsolatban fordul elő a problémás viselkedés?**

| Órarend (Időpontok) | Tevékenység | Konkrét problémás viselkedés | Problémás viselkedés előfordulásának a valószínűsége | Kivel kapcsolatban fordul elő |
|---|---|---|---|---|
| | | | Alacsony Magas<br>1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |
| | | | 1 2 3 4 5 6 | |

## Előzmények (és az események hátterének) összefoglalása

**Milyen körülmények váltják ki a problémás viselkedést?** (nehéz feladatok, átvonulás, kötött foglalkozások, kiscsoportos foglalkozások, tanári kérés, bizonyos személyek, stb.)

**Mikor a legnagyobb a probléma előfordulásának a valószínűsége?** (mely napokon és időpontokban)

**Mikor a legkisebb a probléma előfordulásának a valószínűsége?** (mely napokon és időpontokban)

**Események háttere: Vannak olyan körülmények, események vagy tevékenységek, amelyek miatt a problémás viselkedés még rosszabbá válik?** (elfelejtette bevenni a gyógyszerét, korábbi tanulmányi nehézségek, otthoni konfliktusok, nem evett, keveset aludt, korábbi vagy most is fennálló problémák a társakkal, stb.)

## Következmények leírása

**Mi történik a problémás viselkedés megjelenését követően?** (Hogy reagál a tanár? Hogy reagál a többi diák? Leküldik a tanulót az irodába? Mentesül a feladat alól a tanuló? Vitatkozik a tanárral a tanuló? stb.)

*- - - - - - Interjú vége - - - - - -*

## 2.LÉPÉS: ELFOGADHATÓ MAGYARÁZAT MEGFOGALMAZÁSA

| Esemény háttere | Előzmény | Viselkedés | Következmény |
|---|---|---|---|
| | | 1. | |
| | | 2. | |

## A viselkedés oka

**A fenti táblázat alapján mit gondol, miért fordul elő a problémás viselkedés?** (hogy figyelmet kapjon a tanártól, hogy figyelmet kapjon a társaitól, hogy megkapjon egy áhított tárgyat/elvégezhessen egy vágyott tevékenységet, hogy elkerüljön egy nem kívánatos tevékenységeket, hogy kibújjon a követelmények alól, hogy elkerüljön bizonyos embereket, stb.)

**1.**_____

**2.**_____

**Mennyire biztos abban, hogy a magyarázata helytálló?**

| Nagyon | | Közepes mértékben | | | Egyáltalán nem |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

## Interjú a tanulókkal a viselkedés okának feltárásához

**Tanuló neve:** _____ **Életkor**:____ **Osztály:**____ **Dátum:**_____

**Interjú készítője:** _____

**Tanuló profilja**: **Mi az, amit szeretsz csinálni az iskolában, és miben vagy jó?** (Pl. tevékenységek, tantárgyak, segítség másoknak, stb.)_____

_____

## 1. LÉPÉS: INTERJÚ A TANULÓVAL

### Viselkedés leírása

**Miért szoktál bajba kerülni az iskolában, és mivel szokott gondod lenni?** (pl. beszólás, el nem végzett munka, verekedés, stb.)

**Milyen gyakran fordul elő _____ ?** ( Írja be a tanuló által felsorolt viselkedésformákat)

**Milyen hosszú ideig tart _____, amikor jelentkezik?**

**Mennyire komoly_____?** (Megsérülsz-e te vagy valamelyik társad? Megzavarja a dolog a többieket?)

### Előzmények leírása

**Hol, mikor és kivel kapcsolatban fordul elő a problémás viselkedés?**

| **Órarend (Időpontok)** | **Tevékenység** | **Kivel kapcsolatban fordul elő** | **Problémás viselkedés előfordulásának a valószínűsége/ intenzitása** | **Konkrét problémás viselkedés** |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Alacsony Magas**<br>**1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |
| | | | **1 2 3 4 5 6** | |

## Előzmények (és az események hátterének) összefoglalása

**Mely dolgok játszanak közre a probléma kialakulásában?** (nehéz feladatok, átvonulás, kötött foglalkozások, kiscsoportos foglalkozások, tanári kérés, bizonyos személyek, stb.)

**Hol és mikor a legnagyobb a probléma előfordulásának a valószínűsége?** (a hét mely napjain, bizonyos órákon, folyosón, mosdón)

**Mikor a legkisebb a probléma előfordulásának valószínűsége?** (a hét mely napjain, bizonyos órákon, folyosón, mosdón)

**Események háttere: Történik valami tanítás előtt vagy után, esetleg az órák között, ami közre játszik a probléma kialakulásában?** (elfelejtette bevenni a gyógyszerét, korábbi tanulmányi nehézségek, otthoni konfliktusok, nem evett, keveset aludt, korábbi vagy most is fennálló problémák a társakkal, stb.)

## Következmények leírása

**Mi történik a problémás viselkedés megjelenését követően?** (Hogy reagál a tanár? Hogy reagál a többi diák? Leküldik a tanulót az irodába? Mentesül a feladat alól a tanuló? Vitatkozik a tanárral a tanuló? stb.)

*- - - - - - Interjú vége - - - - - -*

## 2. LÉPÉS: ELFOGADHATÓ MAGYARÁZAT MEGFOGALMAZÁSA

| Esemény háttere | Előzmény | Viselkedés | Következmény |
|---|---|---|---|
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 3. | |

## A viselkedés oka

**A fenti táblázat alapján mit gondol, miért fordul elő a problémás viselkedés?** (hogy figyelmet kapjon a tanártól, hogy figyelmet kapjon a társaitól, hogy megkapjon egy áhított tárgyat/elvégezhessen egy vágyott tevékenységet, hogy elkerüljön egy nem kívánatos tevékenységeket, hogy kibújjon a követelmények alól, hogy elkerüljön bizonyos embereket, stb.)

**1.**_____

**2.**_____

**3.**_____

## 3. LÉPÉS: A MAGYARÁZAT HELYTÁLLÓSÁGÁNAK MEGÍTÉLÉSE

Amennyiben mindkét interjút elvégezte, volt-e hasonlóság a következő témákban? ( I/N)
(a) Események háttere ___ (b) Előzmények ___ (c) Viselkedések ___ (d) Következmények ___ (e) Ok ___

Mennyire biztos abban, hogy a magyarázata helytálló?

| Nagyon | | Közepes mértékben | | | Egyáltalán nem |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

## 4. LÉPÉS: MEGFIGYELÉSEK VÉGZÉSE (HA SZÜKSÉGES)

- Ha a tanuló sajátos nevelési igényű (SNI) , illetve a felfüggesztés, eltanácsolás vagy más osztályba helyezés veszélye fenyegeti, akkor kötelező a tanulót megfigyelni.
- Ha a tanulóra nem vonatkoznak a fentiek, de a magyarázat helytállóságának foka egyes, kettes, hármas vagy négyes, akkor ajánlatos megfigyeléseket végezni annak érdekében, hogy jobban megértsük, mikor, hol és miért fordul elő a problémás viselkedés.
- Ha a tanulóra nem vonatkoznak a fentiek, és a magyarázat helytállóságának foka ötös vagy hatos, akkor folytassa a 6. lépéssel.

### A megfigyelések adatainak összesítése

| **Esemény háttere** | **Előzmény** | **Viselkedés** | **Következmény** |
|---|---|---|---|
| | | 1. | |
| | | 2. | |
| | | 3. | |

### A viselkedés oka

**A fenti táblázat alapján mit gondol, miért fordul elő a problémás viselkedés?** (hogy figyelmet kapjon a tanártól, hogy figyelmet kapjon a társaitól, hogy megkapjon egy áhított tárgyat/elvégezhessen egy vágyott tevékenységet, hogy elkerüljön egy nem kívánatos tevékenységeket, hogy kibújjon a követelmények alól, hogy elkerüljön bizonyos embereket, stb.)
**1.**_____
**2.**_____
**3.**_____

## 5. LÉPÉS: A HELYTÁLLÓ MAGYARÁZAT MEGERŐSÍTÉSE/MÓDOSÍTÁSA

**Volt-e hasonlóság a tanári interjú és a megfigyelés alábbi pontjaiban? I/N**
a) Események háttere ___ (b) Előzmények ___ (c) Viselkedések ___ (d) Következmények ___ (e) Ok ___

**Volt-e hasonlóság a tanulói interjú és a megfigyelés alábbi pontjaiban**? **I/N**

a) Események háttere ___ (b) Előzmények ___ (c) Viselkedések ___ (d) Következmények ___ (e) Ok ___

**Az interjúk és megfigyelések alapján mi a legvalószínűbb elfogadható magyarázat a problémás viselkedés előfordulására?**

_____
_____