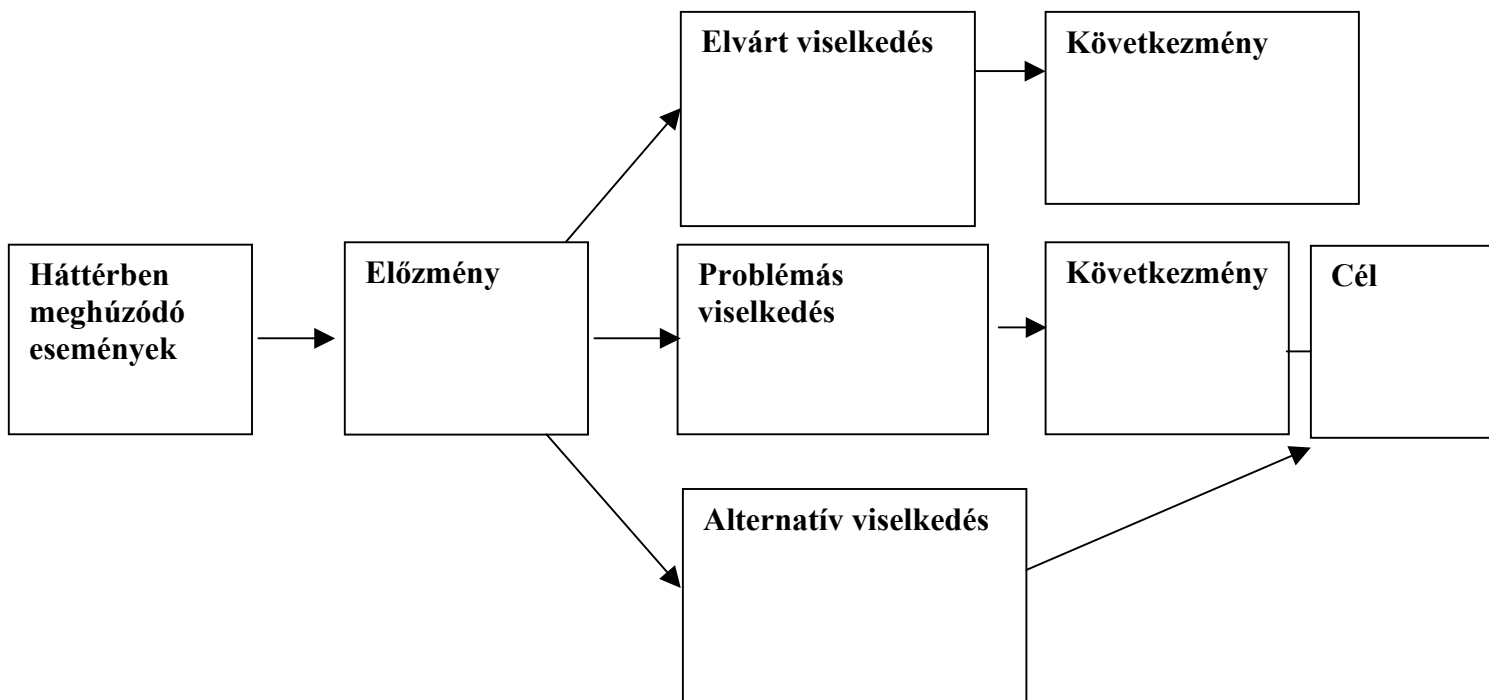


Tanuló neve: _____

4. rész

VISELKEDÉST KORRIGÁLÓ TERV: KÜLÖNFÉLE VISELKEDÉSTIPUSOK ÖSSZEFÜGGÉSEI



(A problémás viselkedést tegyük jelentéktelenné) (A problémás viselkedést tegyük hiábavalóvá) (A problémás viselkedést tegyük hatástalanná)

Háttérben meghúzóó stratégiák	Előzmény stratégiák	Viselkedés tanító stratégiák	Következmény stratégiák

VISELKEDÉST KORRIGÁLÓ TERV: CSELEKVÉSI TERV

Feladatok	Felelős személy	Mikorra?	Felülvizsgálat ideje	Értékelés és döntés <ul style="list-style-type: none"> • Nyomon követés • Módosítás • Befejezés
<p><u>Megelőzés:</u> A problémás viselkedést tegyük jelentéktelenné (a környezet átalakításával)</p> <p><u>Tanítás:</u> A problémás viselkedést tegyük hiábavalóvá (új készségek tanításával)</p> <p><u>Megszüntetés:</u> A problémás viselkedést tegyük hatástalanná (a problémás viselkedésért járó jutalom minimalizálásával)</p> <p><u>Megerősítés:</u> A helyes viselkedést tegyük vonzóbbá</p> <p><u>Büntetés:</u> Társadalmilag elfogadott, de kellemetlen eseményt válasszunk a problémás viselkedés függvényében (csak akkor alkalmazzuk, ha feltétlenül szükséges)</p> <p><u>Biztonság:</u> Gondoskodjunk a biztonságról (határozzuk meg, mit kell tenni veszélyes helyzetekben) (szükség esetén)</p>				—

* Amennyiben váratlan viselkedés kezelésére rendkívüli eljárás szükséges, külön lapon mellékelje a biztonsági tervet.

VISELKEDÉST KORRIGÁLÓ TERV: ÉRTÉKELÉSI TERV

Viselkedési cél: (Konkrét, megfigyelhető és mérhető célokat fogalmazzunk meg)

Mi a rövid távú viselkedési cél?

Várható időpont:

Mi a hosszú távú viselkedési cél?

Várható időpont:

Értékelési eljárás

Összegyűjtendő adatok	Adatgyűjtési eljárás	Felelős személy	Időhatár
Folyamatban van a terv végrehajtása? Hozott valamilyen változást a terv?			

A terv felülvizsgálatának kelte: